

Skoleudviklingssamtale

Bylderup Skole og Børnehus

**Samtale gennemført:
14. januar 2025**



Dagsorden

1. Velkomst og kort rammesætning af mødet

Ved Chriss Mailandt-Poulsen, Direktør, Børn og Kultur

2. Fakta om skolen, samt udviklings- og indsatsområder

Ved Søren Lund, Skoleleder

3. Opfølgning på sidste skoleudviklingssamtale 2024 samt drøftelse af arbejdet med strategiske mål og resourceallokering

Fælles

4. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Fælles

5. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen samt udviklings- og indsatsområder

Fakta om Bylderup Skole og Børnehus

Elevtal pr. 5. sept. 2024	181
Kommunegennemsnit	236
Lands gennemsnit	296

Elever pr. klasse	18,1
Kommunegennemsnit	19,8
Lands gennemsnit	20,9

Karakter gennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse 2024	4,6
Kommunegennemsnit	6,6
Lands gennemsnit	7,3

Skolens karakter gennemsnit ift. forventede niveau	Under niveau
---	---------------------

Elever med højeste trivsel	86,7
Kommunegennemsnit	85,9
Lands gennemsnit	86,1

Elevfravær	5,6
Kommunegennemsnit	6,3
Lands gennemsnit	7,4

Sygefravær 2024	3,3
Gennemsnit Skole og Undervisning	5,2
Gennemsnit Aabenraa Kommune	5,6

Udviklings- og indsatsområder 2025

1. Faglig trivsel for alle

Den faglige trivsel er vigtig for elevernes motivation og dermed også trivslen.

Resultaterne i trivselsundersøgelsen vedr. *støtte fra læreren, om undervisningen er kedelig og motivationen til at lære*, ligger alle under kommunegennemsnittet.

Undervisningen skal tilrettelægges så den, i større grad, imødekommer de behov som elever har.

Indsatser:

Skoledagen afkortes og de sparede timer bruges til co-teaching, støtte og turboforløb.

Især i udskoling vil skolen være opmærksom på undervisningens form og et løft i motivationen hos eleverne.

Udviklings- og indsatsområder 2025

2. Resultater for dansk og matematik

Det faglige niveau i dansk og matematik skal styrkes gennem de næste skoleår.

Mængden af elever med gode og fremragende resultater skal øges. Fagene fylder meget i skemaet og har samtidig stor betydning for den videre færd i uddannelsessystemet.

Indsatser:

Førnævnte co-teaching og faglige støtte forventes at styrke resultaterne. Turboforløb i

9. klasse ifm. afgangsprøver. Læseindsats med skolens PLC som omdrejningspunkt.

Udviklings- og indsatsområder 2025

3. En lavere segregering og social trivsel

Et fælles børnesyn og en mere ensrettet pædagogisk retning, skal skabe grobund for et mere rummeligt og mindre konfliktfyldt miljø. Udgangspunkt i en *Low-Arousal* tilgang, hvor der arbejdes målrettet med en konfliktnedtrappende tilgang.

Indsatser: Erasmus+ samarbejde med Hateigskoli i Reykjavik

Udvidelse af møderække med fokus på pædagogiske møder
oplæg, drøftelser og sparring.

Stærkt samarbejde mellem skole, forældre og eksterne
samarbejdspartnere (PPR, Tidlig Forebyggelse mm.)

Udviklings- og indsatsområder 2025

4. Yderligere indsatser der står selv, men også støtter op om ovenstående fokus på især trivslen og en motiverende skoledag for alle:

- Udeområder ved skole og hal, samarbejde på tværs i Ålandet
- Naturskoleprojekt ved spejderhytten
- Skolen som vigtig brik i lokalområdet

Ad 3)
Opfølgning på sidste
skoleudviklingssamtale 2024
samt drøftelse af arbejdet med
strategiske mål og
ressourceallokering

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2024

Flg. blev aftalt i 2024:

Alle børn skal blive så dygtige, som de kan:

Fokus på den faglige trivsel Styrkede relationer gennem pædagogisk indsats

En del af grænselandet:

Det grænseoverskridende samarbejde, fokus på legende/aktivitetsbaseret tilgang.

Styrkede læringsfællesskaber:

Styrket personale og arbejdsfællesskab gennem interne indsatser, kursus og sparring Erasmus+ tur med fokus på flerfaglighed

Trivsel og sund skoledag:

Dagstruktur It og digitalisering: FN ´s verdensmål: El-spare kampagne Større implementering i fagene.

Strategiske mål



1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

Det gode liv - dansk og matematik

Dansk nationale test:

- Andel med gode resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er faldet fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er faldet fra 2023 til 2024

Matematik nationale test:

- Andel med gode resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med fremragende resultater er steget fra 2023 til 2024
- Andel med dårlige resultater er steget fra 2023 til 2024

Andel med 02 i dansk og matematik

- Andel med 02 i dansk og matematik er faldet.

Tysk, styrkelse af almen, trivsel, digitalisering og FN ´s verdensmål

Tysk 9. kl.	Resultater 2023/24	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Mundtlig (std.pkt.)	6,5	6,7	5,4
Skriftlig (std.pkt.)	6,0	6,7	6,1

Styrkelse af almen	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Segregering	7,4	7,0	7,1

Digitalisering (KAKSIEK og faglig trivsel) 2025

Der er følgende indsatser:

- Makerspace
- Udeskole
- Ud af huset

Trivsel	Resultater 2023/2024	Skolens mål 2024/25	Kommune snit 2023/2024
Er du glad for din skole 0.-3. klasse	4,37	4,4	4,39
Er du glad for din skole 4.-9. klasse	3,87	4,0	3,76

FN ´s verdensmål

6. Ren vand og sanitet
7. Bæredygtig energi
13. Klimaindsats
M. fl.

Eksempler:

Ren skole, udeskoleprojekt, ture ud af huset i udskoling, plant træer projekt (WWF og Velux)

Ad 4)

Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2025

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 14. januar 2025

- 1. Der arbejdes med udvikling af gode børne- og ungefællesskaber.**
- 2. Der arbejdes med implementering af Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen.**
- 3. Målrettet arbejde med at øge den faglige trivsel hos alle elever.**
- 4. At skolen segregerer færre elever.**



Ad 5) Evt.



Evt.

Ingen bemærkninger