



Bylderup Skole

Bylderup Skole

Slogsherredsvej 27
6372 Bylderup - Bov . Tlf. 73 76 88 32
E-mail : bylderupskole@aabenraa.dk
Hjemmeside : www.bylderupskole.dk



Bylderup, den 20. september 2024

Møde i Fællesbestyrelse for Bylderup Skole og Børnehus

Onsdag den 2. oktober 2024
kl. 17.30 – 20.00

Mødeleder: Cecilie

Afbud:

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden:

Referat:

Godkendt.

Velkommen til Marie fra 8. klasse og Magnus fra 7. klasse.

2: Meddelelser:

a) Formand:

b) Medarbejderrepræsentanterne:

børnehave, skole

c) Elevrådet:

d) Ledelsen:

børnehave, skole

Meddelelser:

a) Formand:

De fleste har været på kursus for nye bestyrelsesmedlemmer. Det var et rigtigt godt kursus – der også gav noget for fællesskabet.

Der er snart ”dialog forum” Søren giver besked, når der kommer dagsorden.

Der er formandsmøde først i november.

Der har været et kort møde vedr. SFO2 og ferie moduler.

b) Medarbejderrepræsentanterne:

Børnehave:

Der laves efterårspynt på alle stuer.

Vi har fået nye børn, vi arbejder med børnenes indbyrdes relationer.

Vi arbejder med hvordan vi positionerer os som voksne for at bruge vores ressourcer bedst muligt.
Dorthe gav eksempler på hvordan vi forde-
ler os og hvorfor.

Skole:

Der har lige været naturdag for mellemtrinnet – rigtig fed dag.

Der har lige været emneuge – en god uge med mange input (Elisa gav eksempler)

Vi har snakket værdier med klasserne – på forskellig alderssvarende måder.

Trivsels og motions dag i næste uge.

Dvs. der har været mange skema ændringer.

Elisa minder om, at det er ”lærerens dag” den 5. oktober. Og beskrev hvad det betyder.

Der er startet op med skole hjem samtaler.

Dejligt med forældre der har gode ideer til, hvordan der kan tjenes penge til klassekasserne.

Elevrådet:

Ikke noget nyt denne gang.

Der skal styr på strukturen i forhold til hvordan elevrådet fungerer.

Ledelsen:

Børnehaven:

Vi har fået ansat en pædagog i Connies stilling.

Der er sket en del med børnetallet siden sidste møde.

2. september startede der 2 børn

1. november starter der 5 børn

16. november starter der 1 barn

1. februar starter der 1 barn.

Børnene fordeler sig jævnt mellem stuerne.

	<p>Det betyder vi skal ansætte en pædagog mere. – Det arbejder vi på.</p> <p>Der skal lægges nye fliser foran børnehaven og Grøn gruppe. Derudover skal der laves to nye faskiner.</p> <p>Vi planlægger at få malet ”Rød gruppe” vi får et tilbud hjem.</p> <p>Skole: Ros til bestyrelsen for at møde så talstærkt op til kurset for nye bestyrelsesmedlemmer.</p> <p>Elevtallet ser fornuftigt ud.</p> <p>”Skoleovertagelse” næste onsdag. Det betyder at studerede fra UC syd overtager undervisningen. Det er god branding af skolen.</p> <p>Søren og 4 medarbejdere har været på island på ekskursion hvor temaet var ”lavere segregering”. Turen var finanseret af Erasmus+</p> <p>Der har været hærværk på tagene. Det er rigtigt træls. Vi har grebet ud til lokalmiljøet for, at få det stoppet.</p> <p>Tagene trænger til renovering, vi håber det bliver snarest.</p> <p>Der startes et ungdomsskole hold op – motorværksted. Der er plads til flere.</p>
<p>3: Forretningsorden Gennemgang og underskrift</p>	<p>Godkendt og skrives under.</p>
<p>4: Afkortning af skoledag: Drøftelse</p>	<p>Mette fortalte om hendes og Malens tanker. Der er mange fordele især i forhold til trivsel og fagligheden.</p> <p>Søren fortalte om, hvad mulighederne er.</p> <p>Det ville være den understøttende undervisning der forsvinder.</p>

Hvis vi gør skoledagen kortere – skal vi finde økonomi til ”ekstra voksne” idet det betyder der skal være to voksne i klassen i samme antal timer som det vi afkorter med vi forkorter med.

Den undervisning der forsvinder er timer de fleste børn er meget glade for.

Det er ikke udgifts neutralt – idet der skal mere personale i SFO.

Eleverne skal med i drøftelserne.

Forældrene skal med i drøftelserne.

Vigtigt med fokus på normeringen i SFO – et godt fritidsliv skal være et must.

Kunne man tænke lektiecafer ind?

Vigtigt at der også bliver sat fokus på de dygtige elever.

Kunne man tænke bevægelse og aktiv undervisning ind, når mb droppes. Det må man i øvrigt kunne forvente som en selvfølge i 2024.

Kunne man tænke en eller to korte dage? F.eks. mandag og fredag.

Synd hvis USU, FF og MB forsvinder fra indskolingen. Det giver god trivsel mellem børnene.

Timerne er en rest af skolereformen – det var ikke nødvendigvis tanken det skulle være i lektioner. Det var ligeså meget tanken der skulle være bevægelse i den faglige undervisningen.

Der er også et synspunkt på hvorvidt børnene i det hele taget går længe i skole?
Drøftelse om, hvad en lang skoledag er.

For indskolingen kunne det være at slutte mandage kl. 13.25

Og se på ml. trin og udskoling – Vi har nogle her der synes det er lange dage. Så hvad giver mening?

Elisa viste et skema fra en 2. klasse i en anden kommune.

Et synspunkt - En enkelt lektion er ikke nok – vi kan godt tænke større.

Et synspunkt: Vi kan måske inkludere flere elever.

Aftale:

Mette – Malene – Elisa laver ”et skriv” eller noget andet, hvor de melder ud til de øvrige forældre, hvad vi arbejder med – som forældrene så kan melde tilbage på.

Vigtigt det indeholder fakta som f.eks. at der skal være tolærere i klasserne.

Søren undersøger ved Syd trafik

Søren undersøger hvad det vil komme til at koste f.eks. ved afkortelse på 2 eller 4 timer.

5: Evaluering forældremøder:

Der er et ønske om, at gårdvagterne har refleksevenste på så børnene kan se dem.

1. – 2. og 3. klasse havde forældremøde samme aften.

Det var en rigtig god ide.

Gode input fra forældrene og spørgsmål i forhold bestyrelsens indslag.

Gode tilbagemeldinger vedr. hapse pauser.

Rart at opleve forældre der havde gode ideer til at kompensere for den manglende indtjening fra skoleboden.

Det kan være et dilemma når forældre kontakter bestyrelsen – hvor meget må vi sige – hvor synlige må vi være. Efterfulgt af god drøftelse.

Fremadrettet kunne man præsentere nogle af skolens prinsipper.

Kunne man overveje at samle forældremøderne også i udskoling og mellemtrin?

<p>6: Legeplads: Orientering</p>	<p>Line og Helle har snakket med forskellige konsulenter på forvaltningen.</p> <p>Der kan oprettes et ”projekt” i økonomisystemet – så projektøkonomien ikke indregnes i skolens mer/mindre forbrug.</p> <p>Fondemidler: I 2024 er skolerne fritaget for fondsmoms, det er de ikke længere i 2025. Fondsmoms er på 17,50 %.</p> <p>Når vi køber i Danmark kan vi trække momsen fra.</p> <p>Cecilie har bestilt hængekøjer og en vippe, der stilles op der hvor klatrevæggen er. Området skal ryddes og gøres klart. Vi prøver, at finde nogle forældre der kan hjælpe.</p> <p>Vi prøver om edderkoppe nettet passer der, hvor vi tog et net ned på arbejdslørdagen. Line taler med Jimmy.</p> <p>Malene har snakket med hallen, der opfordrer os til at tænke stort. De anbefaler en fondraiser.</p> <p>Hallen vil gerne være med, derudover har mange lokale virksomheder givet tilsagn om, at de vil give flotte bidrag til fondsraiseren.</p> <p>En fundraiser hjælper med opstart f.eks workshops, mange praktiske ting og er en form for tovholder.</p> <p>Vedk. Sender materiale med tilpassede fondsansøgninger til os, som vi så kan sende videre.</p> <p>Godt arbejde!</p>
<p>7: Arbejde og tilsyn med principper: Udarbejdelse af plan til næste møde</p>	<p>Vi har mange principper og en del er forældede. Kan vi arbejde et par principper sammen.</p> <p>Søren ,Cecilie og Martijn ser på det.</p>
<p>8: Status: Økonomi Trivsel Kommunikation Værdiarbejde</p>	<p>Vedr. økonomi: Vi forventer at komme ud med et underskud.</p> <p>Vi har desværre lige været ude i en visitation. Vi sparer hvor vi kan.</p> <p>Økonomien i børnehaven ser godt ud.</p>

Vedr. trivsel: Island gav et indspark til, at arbejde med børnesyn og retorik.

MED kigger ind i trivselsrapporten, for at finde nogle fokus punkter. Dem vil betsyrelsen blive bekendt med.

Kommunikation: Vi bruger mange ressourcer på, at snakke med forældre. F.eks. også at tage ting i opløbet.

Ved skriv på Aula vil det være fint at skrive i overskriften hvilken klasse og elev det handler om. Det vil hjælpe forældrene. Især dem med flere børn.

Ros til personalet for at formidle også de gode historier.

Værdi arbejde har Elisa været inde omkring. Se pkt. 1.
Medarbejderne hr pædagogisk arbejde først i november, hvor de arbejder videre.

9: Punkter til næste møde:

- Regnskab – 3. kvartal.
- Værdier
- Virksomhedsaftale
- Institutions aftale Børnehave
- Faste punkter
- Legeplads – status
- Kortere skoledag – status.
- Principper

10: Eventuelt:

Næste møde 12.11.2024 kl. 17.30

- Hallen vil gerne stille et par mål op på banen ved multi banen, vi skal bare sikre os, at børnene ved de ikke må hænge i nettene.

 

 Marie
Mette Christiansen



Ina Nicolaysen
Elisabeth Poulsen
Søren
Dorte
-7-
Allan Andersen

Nicolai B. Plath

