

Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Børnehuset Blæksprutten, Bylderup Skole og Børnehus	
Dato: 13. nov. 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 16. marts 2023	
Unmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 13. sept. 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 26. sept. 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. sept. 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 66 % / 34 %	
Personaletimer: Vuggestue <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 70○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 74 Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 139○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 34	
Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Vuggestue: 14○ Børnehave: 29	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger til de strukturelle forhold.	
Siden sidst	
Ingen bemærkninger.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefælleskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,5 til 5,0.

Elementerne 'Leg' og 'pædagogiske læringsmiljøer' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observationen: 4,0 til 4,5.

Elementerne 'Barnesyn', 'Leg', 'Læring', 'Børn i udsatte positioner' (udsagn 9) og 'Sammenhæng' vurderes højest.

Grundet flere nye medarbejdere, er det pædagogiske grundlag drøftet af flere omgange, da det er vigtigt, at nye medarbejdere også bærer det pædagogiske grundlag og bliver indført i refleksions- og evalueringsskulturen.

Dagtilbuddet tilrettelægger i meget høj grad en hverdag og et pædagogisk læringsmiljø, hvor der er rum for legen og hvor der værnes om legens betydning for børnene. De pædagogiske læringsmiljøer etableres med afsæt i, at alle har ret til at være i børnehuset og ret til at være en del af fællesskabet, og dette er kontinuerligt genstand for personalets refleksioner over praksis. Der ses en legende og eksperimenterende tilgang til læring, som syner meget meningsfuld for børnene. Personalet har gode relationskompetencer og understøtter en tryk følelsesmæssig tilknytning til børnene ved at møde børnene i deres intentioner og kontaktinitiativer og skabe stunder med begejstring og glæde.

Dagtilbuddet lykkes i høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, også for børn i en udsat position.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.